

| 学習指導要領 | 町田工業高校 学カスタンダード |
|--|---|
| <p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> | <p>文章を読んでその内容を理解し、自分なりにまとめて、説明できる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評論文などを読んで、主要な論点を的確に読み取ることができる。 ・客観的な事実を理解することができる。 ・論理的な根拠を示して、自分の意見を発表することができる。 |
| <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p> | <p>文学的な文章を読んで、書き手の考えや、表現方法を味わう。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近現代小説を読み、登場人物の性格や行動などから、心情を把握する。 ・文章に表れている書き手の考えや強調点を読み取ることができる。 ・書き手によって設定され、表現された人物の心情の推移を把握することができる。 |

| 学習指導要領 | 町田工業高校 学カスタンダード |
|---|---|
| <p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p> | <p>文章から得た様々な知識や思想、感動を通して、自分の生き方について考えることができる。</p> <p>自分とは異なるものの見方、感じ方、考え方に気付くことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相反する立場で書かれた文章や、評価の異なる文章などを読み比べることによって、考えを深めたり、発展させたりする。 |
| <p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> | <p>調べた内容を参考にして自分の考えをもち、根拠に基づいて話すことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多種多様な情報の中から、目的や課題に応じた情報を適切に収集する。 ・社会問題などについて、調べた内容を参考にして自分の考えをもつことができる。 ・根拠を示しながら自分の考えを話すことができる。 |
| <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p> | <p>語句の意味を理解し、言葉による認識の可能性を広げ、思考を深め、感受性を豊かにすることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や場に応じて、分かりやすく適切な言葉を使用することができる。 ・表現の仕方、工夫、技法などを理解し、自ら表現する。 ・漢字、ひらがな、カタカナ、和語、漢語、外来語などを的確に区別して使用する。 |